

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«26» мая 2021 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК- 4- Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях	(код и наименование) ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК- 4- Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях	
ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков	Знать (З): полный объем требований: - место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии
	Уметь (У): применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета
	Владеть (В): навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальные условия осуществления государственных программ; навыками

	самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории
--	---

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятии АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении «Финансовое планирование на предприятии АПК» позволяют расширить возможности будущего магистра экономики в области налогового планирования на предприятиях АПК.

Цель освоения дисциплины «Финансовое планирование на предприятии АПК»: формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении методов формирования теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования в сфере АПК.

Задачи дисциплины:

- - изучение роли и места финансового прогнозирования и планирования в области публичных и корпоративных финансов;
- - изучение методологии финансового прогнозирования и планирования на современном этапе;
- - оценка методов и приемов финансового прогнозирования и планирования, используемых в профессиональной деятельности;
- - исследование особенностей макроэкономического бюджетно-налогового и корпоративного финансового прогнозирования и планирования;
- - освоение технологии и алгоритмов расчетов экономических и финансовых показателей;
- - совершенствование навыков работы с финансовой информацией, нормативноправовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
в т.ч. практическая подготовка*	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
в т.ч. практическая подготовка*	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК	34	10	24	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	10	4	6		
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	12	4	8		
Тема 3. Организация системы финансового планирования	12	2	10		
Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК	36	6	30	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	12	2	10		
Тема 5. Технология разработки финансового плана	12	2	10		
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	12	2	10		
Итого за семестр	70	16	54		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	72	16	54		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК	34	4	30	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	10	2	8		
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	12	2	10		
Тема 3. Организация системы финансового планирования	12		12		
Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК	34		34	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	12		12		
Тема 5. Технология разработки финансового плана	12		12		
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	10		10		
Итого за семестр	68	4	54		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	72	7	54		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК

Цели: изучить экономическую сущность финансового планирования, и рассмотреть основы финансового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК, а также изучить экономическое содержание финансового прогнозирования и планирования.

Задачи: изучить основы финансового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК; рассмотреть государственное финансовое прогнозирование и планирование; ознакомиться теоретическими основами финансового планирования в предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Современное состояние финансового планирования

Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими

подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование. Классическое и скользящее бюджетирование. Понятие системы бюджетного управления.

Тема 3. Организация системы финансового планирования

Понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)

Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК

Цели: изучить перспективные направления планирования отдельных финансовых планов и приобрести способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансов.

Задачи: рассмотреть элементы финансового планирования в системе управления финансами в предприятиях АПК; изучить методы, инструменты и схемы финансового планирования; рассмотреть роль учетной политики в планировании; изучить методику расчета плановых финансовых обязательств; изучить специальные методы финансового планирования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования

Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования. Типовой алгоритм составления бюджета. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

Тема 5. Технология разработки финансового плана

Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства. Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат. Бюджет себестоимости. Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря. Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.

Тема 6. Контроль исполнения финансового плана

Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. 2. Принципы организации процесса финансового планирования. 3. Организационная структура системы финансового планирования. 4. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. 5. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.	2
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	1. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании 2. Понятие бюджета. 3. Виды и типы бюджетов. 4. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование. 5. Классическое и скользящее бюджетирование. 6. Понятие системы бюджетного управления.	2
Тема 3. Организация системы финансового планирования	1. Понятие финансовой структуры организации. 2. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). 3. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования. 4. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования. 5. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	Семинар- дискуссия *	2
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	Семинар	2
Тема 3. Организация системы финансового планирования	Семинар- дискуссия *	1

планирования		
--------------	--	--

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 3 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	6	коллоквиум
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	8	
Тема 3. Организация системы финансового планирования	10	

Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	1. Сущность бюджетного процесса. 2. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. 3. Структура системы бюджетирования. 4. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования 5. Типовой алгоритм составления бюджета. 6. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.	2
Тема 5. Технология разработки финансового плана	1. Прогноз объема продаж и бюджет продаж. 2. Бюджет производства. 3. Операционные бюджеты: особенности разработки. 4. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря. 5. Мастер-бюджет: особенности разработки. 6. План прибыли. 7. План движения денежных средств. 8. Прогнозный баланс. 9. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер -бюджета	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 5. Технология разработки финансового плана	Круглый стол*	1
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 3 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 6 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	10	коллоквиум
Тема 5. Технология разработки финансового плана	10	
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. 2. Принципы организации процесса финансового планирования. 3. Организационная структура системы финансового планирования. 4. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. 5. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	Семинар- дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 час.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Современное состояние финансового планирования	8	коллоквиум
Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	10	
Тема 3. Организация системы финансового планирования	12	

Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	12	коллоквиум
Тема 5. Технология разработки финансового плана	12	
Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансовое планирование на предприятии АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили

достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Финансовое планирование на предприятии АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 40с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Бюджетирование в деятельности предприятия : учебное пособие / Н.В. Наумова, Л.А. Жарикова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 112 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265- 0830-5.	http://window.edu.ru/resource/352/68352/files/jarikova.pdf
<i>Дополнительная литература</i>		

2	Ларионов А.Д. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях экономики: учеб. пособие /А.Д. Ларионов, А.В. Тедер, А.Э. Рыбакова. – Великие Луки: РИО ФГБОУ ВПО «ВГСА», 2015. – 240 с. ISBN 978-5-8047-0057-8	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Uchet_zatrat%2C_kal%27kulirowanie_i_byudzhetrovanie_v_otdel%27nyh_otraslah_ehkonomiki_Uchebnoe_posobie.pdf
---	--	---

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
<i>Дополнительная литература</i>		

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	-
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Финансовое планирование на предприятии
АПК**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии Умеет: - применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей	Тестирование, коллоквиум,

		<p>деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>- место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования и</p>	<p>Тестирование, коллоквиум,</p>

		<p>прогнозирования на предприятии</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и</p>	<p>Тестирование, коллоквиум,</p>

		<p>прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p><i>Сформировавшиеся систематическое умение:</i></p> <p>применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета</p> <p><i>Сформировавшееся систематическое владение:</i></p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>	
--	--	---	--

		навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛОКВИУМА
по дисциплине «Финансовое планирование на предприятии АПК»
для текущего контроля**

Примерный список вопросов

Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
5. Структура планово-финансовой службы.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
7. Источники информации для финансового планирования.
8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
11. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
13. Классическое и скользящее бюджетирование.
14. Финансовая структура организации.
15. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
16. Реформирование финансовой структуры организации.
17. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры.

Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК

1. Сущность бюджетного процесса.
2. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
3. Структура системы бюджетирования.
4. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
5. Типовой алгоритм составления бюджета
6. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование систем бюджетного управления.
7. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
8. Бюджет производства.
9. Операционные бюджеты: особенности разработки.
10. Бюджет товарных запасов.
11. Бюджеты производственных затрат.
12. Бюджет себестоимости.
13. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
14. Инвестиционный бюджет.
15. Бюджеты расчетов с контрагентами.
16. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
17. Мастер-бюджет: особенности разработки.
18. План прибыли.
19. План движения денежных средств.
20. Прогнозный баланс.

21. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
22. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
23. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
24. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
25. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансовое планирование на предприятии АПК»**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1.Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование

- 1.платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите
2. финансовой отчетности для установления финансового контроля
- 3.финансовых расчетов для оценки финансового состояния
4. прогноза финансового состояния предприятия

2.Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы

- 1.оперативного финансового плана
- 2.текущего финансового плана
- 3.перспективного финансового плана
- 4.бухгалтерского баланса

3. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка

- 1.бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса
- 2.бюджета административных расходов
3. бюджета коммерческих затрат
- 4.бюджета общепроизводственных расходов

4. Финансовая стратегия акционерного общества направлена на

- 1.обеспечение собственников предприятия необходимыми денежными средствами
- 2.обеспечение рентабельной работы предприятия и получение максимальной прибыли
- 3.максимизацию акционерной собственности
4. удовлетворение материальных и социальных потребностей его работников

5. ERP система - это

- 1.интегрированная система на базе интернет-технологий для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия
- 2.специальная программа по планированию и бюджетированию
3. нет правильного ответа

6.Требования, предъявляемые к финансовому плану организации

1. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность
2. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность
3. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника

7. В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей?

1. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя
2. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них
3. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

8. Бюджет денежных средств разрабатывается до

1. плана прибылей и убытков
2. бюджета капитальных вложений
3. бюджета продаж
4. прогнозного бухгалтерского баланса

9. Какой финансовый показатель, отражающий движение денежных средств, характеризует результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации?

1. вложения в ценные бумаги
2. размер дивидендов
3. чистая прибыль
4. прирост внеоборотных активов

11. Назовите основную цель разработки внутрифирменных планов

1. он позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими
2. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя
3. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

12. Обязательно ли предприятию осуществлять автоматизированную систему управления планированием и бюджетированием?

1. да
2. нет
3. по желанию

13. Фонд потребления может быть образован за счет:

1. стоимости необходимого продукта
2. стоимости прибавочного продукта
3. чистой прибыли
4. стоимости израсходованных в процессе финансово-хозяйственной деятельности средств производства

14. Основной задачей финансового планирования организации является

1. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами
2. учет объемов произведенной продукции
3. измерение эффективности использования трудовых ресурсов
4. расчет себестоимости

15. Оборотный капитал формируется за счет

1. амортизационных отчислений
2. производственного капитала организации
3. нормальной кредиторской задолженности
4. финансовых вложений

16. Различают следующие виды финансового планирования

1. по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности
2. по процессное, попередельное, позаказное
3. "стандарт-кост", "директ-кост", нормативное
4. стратегическое, текущее, оперативное

17. Перспективное финансовое планирование включает в себя

1. определение цели, стратегии и тактики предпринимательской деятельности
2. планирование повышения экономической эффективности предприятия
3. разработку финансовых документов, обеспечивающих контроль над денежными потоками
4. разработку финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности

18. Поведение издержек организации описывается формулой $7 = 800 + 4L$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят

1. 3000 руб.
2. 2400 руб.
3. 2000 руб
4. ни один ответ не верен

19. Понятие «бюджетирование» - это

1. процесс составления финансовых планов и смет
2. управленческая технология, предназначенная для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений
3. процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного планирования
4. все перечисленное

20. Какая из представленных систем не подходит для предприятий МСП, а предназначена для финансового планирования и бюджетирования многофилиальных предприятий и холдингов?

1. Navision
2. 1С:финансовое планирование
3. "Контур Корпорация. Бюджет холдинга"
4. "Галактика"
5. "Парус"

21. Какой из перечисленных методов можно использовать при финансовом планировании?

1. метод долгосрочного прогнозирования
2. метод уменьшенного остатка
3. нормативный
4. линейный метод

22. Процесс планирования начинается с

1. формулирования целей
2. определения лица, ответственного за принятие решений
3. сбора информации о ситуации
4. анализа внешней среды

23. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен

1. бюджет общепроизводственных расходов
2. бюджет коммерческих расходов
3. бюджет производства
4. бюджет продаж

24. В чем заключается сущность метода оптимизации плановых решений при планировании финансовых показателей?

1. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный
2. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках
3. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

25. Объектом финансового планирования организации являются

1. денежные поступления
2. инвестиционная деятельность
3. чистая прибыль
4. финансовые ресурсы

26. Прогноз бухгалтерского баланса входит в состав

1. финансовой отчетности организации
2. перспективного финансового плана
3. технико-экономического обоснования потребности в кредите
4. текущего финансового плана

27. Текущий финансовый план составляется на период, равный

1. одному году
2. одному кварталу
3. трем годам
4. десяти годам

28. Процесс планирования баланса доходов и расходов организаций направлен на

1. более эффективное использование прибыли и других доходов
2. рациональное использование трудовых ресурсов
3. улучшение потребительских свойств товара
4. повышение качества информации, представленной руководству

29. План движения денежных средств составляется

1. нормативным методом
2. методом объекто-периодов
3. прямым и косвенным методами
4. аналитическим методом